

Na temelju članka 35. Statuta Visoke škole za inspekcijski i kadrovski menadžment u Splitu, Stručno vijeće Visoke škole za inspekcijski i kadrovski menadžment je na svojoj sjednici održanoj 20.12.2013.godine, donijelo je

ETIČKI KODEKS VISOKE ŠKOLE ZA INSPEKCIJSKI I KADROVSKI MENADŽMENT U SPLITU

I. UVODNA ODREDBA

Ustav Republike Hrvatske, Deklaracija o ljudskim pravima Ujedinjenih Naroda, Europska konvencija o zaštiti ljudskih prava i temeljnih sloboda, Međunarodni pakt o građanskim i političkim pravima, Limska deklaracija o akademskim slobodama i autonomiji institucija visokog obrazovanja, Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju te niz drugih akata ukazuju na etičke norme, koje ovaj kodeks dodatno razrađuje prema specifičnostima Visoke škole za inspekcijski i kadrovski menadžment u Splitu.

II. OPĆE ODREDBE

Područje primjene i sadržaj

Članak 1.

(1) Etički kodeks Visoke škole za inspekcijski i kadrovski menadžment (u daljem tekstu: Kodeks) sadržava načela koja u svom profesionalnom i javnom djelovanju trebaju poštovati nastavnici, suradnici i drugi zaposlenici Visoke škole za inspekcijski i kadrovski menadžment (u daljnjem tekstu: Visoka škola). Riječ je kako o normama ponašanja, tako i obvezama profesije te odnosa prema društvenoj zajednici.

(2) Načela Kodeksa primjenjuju se na odgovarajući način i na studente te druge osobe koje nisu zaposlenici Visoke škole, ali sudjeluju u radu i djelovanju Visoke škole, ako se ponašanje i djelovanje tih osoba može izravno povezati s Visokom školom.

(3) Kodeks se sastoji od standarda ponašanja prilagođenih potrebama Visokoj školi, uzimajući u obzir načela slobode nastavnog i stručnog rada te čuvanja dostojanstva i ugleda Visoke škole.

(4) Kodeks se dijeli na:

- temeljna načela u odnosu na moralno opravdano i moralno neprihvatljivo ponašanje na Visokoj školi i u vezi s njim;
- etička pravila u nastavnom i stručnom procesu na Visokoj školi;
- odredbe o sastavu i postupku tijela koja daju svoje mišljenje o ostvarivanju ili kršenju načela i pravila Kodeksa.

Svrha Kodeksa

Članak 2.

- (1) Svrha Kodeksa je promicanje vrijednosti specifičnih za visoko-obrazovnu djelatnost u najširem smislu. Promicanje etičnog ponašanja i vrijednosti koje su sadržane u ovom kodeksu obveza je svih tijela i zaposlenika Visoke škole.
- (2) Radi ostvarenja cilja iz st. 1. ovoga članka, tijelo predviđeno u čl. 32. Kodeksa daje svoja mišljenja o ostvarivanju etičkih načela i standarda na Visokoj školi, kako u načelnim pitanjima, tako i u pojedinim konkretnim predmetima, te poduzima druge radnje i obavlja druge djelatnosti uređene Kodeksom.
- (3) Postupci propisani Kodeksom ne određuju prava, obveze i odgovornosti i nisu alternativa za građanske, kaznene, upravne ili stegovne postupke uređene zakonima, drugim propisima i aktima Visoke škole.
- (4) Ako povreda Kodeksa u skladu sa Statutom Visoke škole povlači i stegovnu odgovornost počinitelja, općim aktima Visoke škole će se odrediti kad se mora zatražiti mišljenje Etičkog povjerenstva.
- (5) Mišljenje dano u postupku uređenom Kodeksom djeluje svojim autoritetom; ne obvezuje druga tijela i nije upravni akt.

Tumačenje pojmova

Članak 3.

- (1) Za potrebe Kodeksa pojedine izraze treba tumačiti na sljedeći način:
 - izraz „*članovi Visoke škole*“ označava sve osobe koje studiraju, izvode nastavu, bave se stručnim radom, surađuju u izvedbi nastavnih ili stručnih programa te djeluju u okviru zajedničkih i pomoćnih službi, neovisno o vrsti i trajanju ugovora na temelju kojega ostvaruju prava i obveze na Visokoj školi;
 - izraz „*nastavnik*“ označava sve osobe koje održavaju nastavu na Visokoj školi, bez obzira na nastavno, suradničko ili stručno zvanje te na vrstu i trajanje ugovora o radu ili ugovora o djelu na temelju kojega održavaju nastavu;
 - izraz „*student*“ označava sve osobe koje prate program obrazovanja na Visokoj školi, neovisno o njihovom statusu;
- (2) Ako se neki od izraza korištenih u ovom Kodeksu odnosi na fizičke osobe, sve izraze u muškom rodu treba tumačiti na način da obuhvaćaju i osobe ženskoga spola, i obrnuto (član/članica, nastavnik/nastavnica, student/studentica, ispitanik/ispitanica itd.).

III. TEMELJNA NAČELA I PRAVILA

Načela moralno opravdanog ponašanja na Visokoj školi

Načelo mirnog uživanja prava

Članak 4.

- (1) Visoka škola svakom svojem članu mora osigurati uživanje svih ljudskih prava koja se ostvaruju unutar akademske zajednice te poštovanje prava zajamčenih Ustavom i zakonima Republike Hrvatske.

(2) Prava članova Visoke škole mogu se ograničiti samo radi ostvarenja prava drugih članova akademske zajednice i opće javnosti, u skladu s ciljevima Visoke škole i u mjeri u kojoj je to prijeko potrebno.

Načelo poštovanja integriteta i dostojanstva osobe

Članak 5.

Svi članovi Visoke škole trebaju biti poštovani kao osobe u skladu sa zajamčenim pravima na život, integritet i dostojanstvo. Svim članovima Visoke škole mora biti osigurano pravo na privatnost.

Načelo autonomije stručnog i nastavnog rada

Članak 6.

(1) Svi članovi Visoke škole imaju pravo autonomno djelovati na Visokoj školi, u granicama svojeg statusa i u skladu s ciljevima Visoke škole.

(2) Svim članovima Visoke škole treba priznati pravo na nesmetan profesionalni razvoj i usavršavanje u skladu s osobnim mogućnostima i planovima, u mjeri u kojoj se pritom ne narušava isto pravo drugih osoba. Za ostvarenje ovog prava Visoka škola osigurava odgovarajuće uvjete.

(3) Svi članovi Visoke škole imaju obveze i odgovornosti prema drugima u smislu poštena, iskrena i nepristrana ponašanja i prihvaćanja kriterija izvrsnosti u svim domenama radi ostvarivanja zajedničkoga dobra Visoke škole u cjelini.

Načelo jednakosti i pravednosti

Članak 7.

(1) Svaki član Visoke škole treba se ponašati u skladu s načelom jednakosti i pravednosti na način koji isključuje svaku diskriminaciju, zlostavljanje, uznemirivanje ili iskorištavanje. Visoka škola je dužna osigurati uvjete za ostvarivanje načela jednakosti i pravednosti.

(2) Članovi Visoke škole ne smiju zlorabiti svoj autoritet i ne smiju dopustiti da osobni interesi i odnosi izazovu posljedice koje mogu utjecati na mogućnost objektivnog prosuđivanja te etičkog i profesionalnog obavljanja radnih obveza.

(3) Svim članovima Visoke škole treba osigurati jednake uvjete ostvarivanja profesionalnih obveza, iskazivanja intelektualnih sposobnosti i napredovanja.

Pravo na akademsku slobodu

Članak 8.

(1) Visoka škola štiti akademsku slobodu kao temeljni uvjet i obilježje u procesu poučavanja, stručnoga rada i stipendiranja. Članovi akademske zajednice u svojim istraživanjima trebaju biti vođeni idejom slobode intelektualnog stvaralaštva te izvršavati svoje tradicionalno pravo ispitivanja i kritiziranja društvenih vrijednosti i struktura u duhu odgovornog, objektivnog i poštenog traganja za istinom te stjecanja i distribucije znanja.

Visoka škola treba zaštititi sve članove akademske zajednice od svakog pokušaja sužavanja ili uskraćivanja te slobode.

(2) Visoka škola podupire i potiče slobodu mišljenja i izražavanja mišljenja kao temeljnu vrijednost u svim segmentima akademskog života i rada.

Načelo profesionalnosti

Članak 9.

(1) Od članova Visoke škole očekuje se da odgovorno, savjesno, profesionalno i etički besprijekorno ispunjavaju sve svoje obveze prema studentima, kolegama i ostalim djelatnicima Visoke škole. U svojem djelovanju članovi Visoke škole slijede načela objektivnosti, nepristranosti, razboritosti, korektnosti, dijaloga i tolerancije.

(2) Obveza je članova Visoke škole poštovanje kriterija stručnosti i izvrsnosti te u skladu s time stalno stručno usavršavanje unutar izabranoga profesionalnoga područja i utemeljivanje svih profesionalnih i etičkih prosudbi na dostupnim činjenicama, isključujući predrasude bilo koje vrste.

(3) Svi članovi Visoke škole trebaju održavati i poticati suradnju u profesionalnim odnosima i nastojati na učinkovitoj uporabi dobara Visoke škole, težeći povećanju dobrobiti i smanjivanju gubitaka uvijek kad je to moguće. Od svih članova Visoke škole očekuje se djelovanje u duhu zajedničkih ciljeva te sudjelovanje u izvannastavnim djelatnostima koje neće biti u sukobu s njihovim profesionalnim obvezama na Visokoj školi, niti štetiti tim obvezama, kao ni ugledu Visoke škole.

(4) Verbalna i neverbalna komunikacija članova Visoke škole treba biti u skladu s njihovim zadaćama i ulogom.

Načelo poštovanja zakona i pravnih postupaka

Članak 10.

(1) Od svih članova Visoke škole očekuje se poštovanje svih pravnih propisa i pravnih postupaka koji se tiču njihovih obveza.

(2) Visoka škola mora osigurati uvjete nužne za upoznavanje svojih članova sa svim relevantnim pravilima koja se tiču njihovih obveza.

(3) U svim postupcima koji se odnose na ostvarenje načela i pravila iz Etičkog kodeksa ili su u vezi s njima, članovima Visoke škole u pravima i obvezama o kojima je riječ treba osigurati mogućnost sudjelovanja u postupku, dati pravo da se izjasne o relevantnim navodima i iznesu svoje argumente, te osigurati ravnopravan položaj u postupku u odnosu prema drugim sudionicima koji se nalaze u istom ili usporedivom položaju.

(4) U svakome slučaju u kojem postoji neslaganje pri tumačenju i primjeni načela Kodeksa, članovi Visoke škole sporna pitanja najprije rješavaju unutar sredine u kojoj je do povrede došlo ili kod mjerodavnih tijela Visoke škole, u skladu s odredbama glave V. Kodeksa. Obraćanje tijelima izvan Visoke škole primjereno je i nužno pri šutnji administracije Visoke škole, kada Visoka škola ne rješava problem ili kada član Visoke škole ima dokaze da je problem riješen nepravedno ili nepotpuno.

(5) Nadležna tijela Visoke škole dužna su pravodobno djelovati radi prevencije i suzbijanja povreda Kodeksa. U tu svrhu ona trebaju pokretati postupke i poduzimati druge radnje u granicama svoje nadležnosti te istražiti sve prijave u kojima se iznosi sumnja u etičnost ponašanja članova Visoke škole.

Neprihvatljiva ponašanja

Diskriminacija

Članak 11.

- (1) U skladu s načelima iz čl. 4. do 10. Kodeksa, nedopustiv je svaki oblik neposredne i posredne diskriminacije.
- (2) Isključivi kriteriji vrjednovanja i napredovanja smiju biti stručnost, sposobnost i profesionalne zasluge te osposobljenost i rezultati u obavljanju određene vrste djelatnosti, poslova i zadataka.

Uznemirivanje

Članak 12.

- (1) Zabranjena je svaka vrsta uznemirivanja između članova Visoke škole.
- (2) Uznemirivanjem se smatra svako neprimjereno ponašanje prema drugoj osobi kojem je cilj ili koje stvarno znači povredu osobnog dostojanstva, koje ometa njezino obavljanje radnih zadataka ili smanjuje kvalitetu njezina života.
Uznemirivanjem se osobito smatra svaki čin, pojedinačan ili ponavljani; verbalni, neverbalni ili fizički, koji stvara ili pridonosi stvaranju neugodnih i neprijateljskih radnih i obrazovnih okolnosti ili koji drugu osobu zastrašuje, vrijeđa ili ponižava.
- (3) Neprihvatljivo je svako spolno uznemirivanje. Spolno uznemirivanje specifičan je oblik uznemirivanja koje karakterizira izostanak pristanka ili odbijanje druge strane, a uključuje ponavljano neželjeno upućivanje verbalnih i fizičkih prijedloga spolne naravi drugoj osobi, fizičko napastovanje, ponavljano neželjeno iznošenje šala i napomena koje su spolno obojene, ruganje i ismijavanje koje je spolno obojeno, izlaganje spolno uvredljivoga i uznemirujućega materijala te zahtijevanje spolnih usluga u zamjenu za određeno djelovanje ili propuštanje s pozicije autoriteta.
- (4) Uobičajena komunikacija, dobronamjerne šale i kritika kao i drugi odnosi osobne naravi između članova Visoke škole koji počivaju na pristanku i uzajamnom poštovanju smatraju se područjem privatnosti te nisu sami po sebi kršenje Etičkog kodeksa. Treba, međutim, izbjegavati situacije u kojima takvi odnosi između članova Visoke škole mogu dovesti do kršenja pravila Etičkog kodeksa o objektivnosti i nepristranosti i sukobu interesa, a osobito u odnosima između članova Visoke škole koji su u neposrednom hijerarhijskom odnosu koji uključuje ocjenjivanje tuđeg rada i dostignuća ili odlučivanje o statusu, profesionalnom napredovanju, pogodnostima i nagradama.
- (5) Svaka osoba ima pravo i dužnost prijaviti uznemirivanje koje je počinio član Visoke škole. Na osobu koja je odbila uznemirivanje ili prijavila takvu vrstu ponašanja ne smije se prenositi nikakav pritisak.

Predrasude

Članak 13.

- (1) Svi članovi Visoke škole trebaju se truditi da budu što objektivniji i ne smiju dopustiti da predrasude bilo koje vrste utječu na njihove postupke u akademskim, istraživačkim, administrativnim, poslovnim i upravljačkim djelatnostima.

(2) Ocjenjivanje djelatnosti i profesionalne kompetencije bilo kojega člana Visoke škole ne smije počivati na kriterijima koji nisu neposredno relevantni za obavljanu djelatnost ili profesionalne obveze.

IV. ETIČKA PRAVILA U NASTAVNOM I STRUČNOM RADU

Profesionalne dužnosti u nastavnom radu

Članak 14.

Sve osobe koje kao nastavnici djeluju na Visokoj školi imaju sljedeće dužnosti:

- savjesno, odgovorno i etički besprijekorno udovoljavati svojim nastavnim obvezama u skladu sa propisanom satnicom. U slučaju opravdane spriječenosti nastavnici moraju osigurati odgovarajuću zamjenu ili se pravovremeno ispričati;
- nastojati na postizanju i prenošenju visoke razine znanstvenih spoznaja iz svojega predmeta;
- osigurati točnost, preciznost, reprezentativnost sadržaja predmeta i primjerenu poziciju predmeta unutar programa studija;
- nastojati da studenti što djelotvornije postignu ciljeve predmeta;
- ponuditi istovjetne mogućnosti unaprjeđenja znanja koje svim studentima jamče podjednak napredak;
- obrađivati sve teme na otvoren, pošten i pozitivan način, a osobito teme koje studenti iz bilo kojeg razloga mogu smatrati osobito osjetljivima;
- pridonositi intelektualnom razvoju studenata unutar područja u kojem se nastava obavlja te izbjegavati sve djelatnosti koje bi mogle omesti taj razvoj;
- osigurati studentima vrednovanje njihova rada koje je valjano, otvoreno, pravedno i objektivno te pravodobno;
- osigurati dokumentaciju i javnost ispita kao i objektivnost ocjenjivanja;
- poštovati dignitet svojih kolega i u suradnji s njima raditi u interesu napredovanja studenata;
- poštovati obrazovne ciljeve, strategije i standarde Visoke škole u interesu razvoja studenata;
- suzdržavati se od svakog uvjetovanja pristupanja ispitu koje nije sadržano u odredbama nastavnoga plana i programa, a osobito od nametanja uvjeta koji nastavniku donose osobnu korist;
- uzimati u obzir mišljenje i ocjene studenata o svojoj nastavnoj kompetenciji u cilju unapređivanja kvalitete nastavnoga procesa;
- nedopustivo je promicati osobne političke i vjerske stavove i stavove političkih stranaka i vjerskih organizacija;
- sudjelovati u radu stalnih i povremenih tijela Visoke škole.

Neprihvatljive prakse u nastavi

Članak 15.

(1) Svaki oblik varanja u nastavnom procesu, napose u odnosu na provedbu ispita, etički je neprihvaljiv.

(2) Prepisivanjem se smatra nedopušteno primanje i davanje pomoći koje ima cilj na nedopušteni način utjecati na ispravnost ocjenjivanja na ispitima i u drugim oblicima vrednovanja rada i rezultata članova Visoke škole.

(3) Članovi Visoke škole ne smiju poticati na prepisivanje, omogućavati ga i tolerirati.

Objavljivanje rezultata

Izmišljanje podataka

Članak 16.

(1) U znanstvenom i istraživačkom radu potpuno je neprihvatljivo izmišljanje rezultata.

(2) Smatra se da je izmišljanje svako namjerno predstavljanje, širenje i objavljivanje navodnih rezultata znanstvenog i istraživačkog rada unatoč znanja o tome da znanstveni rad i istraživanje na koje se poziva u stvarnosti nije bilo provedeno.

Krivotvorenje

Članak 17.

(1) U znanstvenom, istraživačkom i stručnom radu neprihvatljivo je svako krivotvorenje.

(2) Krivotvorenje uključuje svako djelovanje kojim se suprotno načelima znanstvenog poštenja manipulira objektom, opremom, procesom ili rezultatima istraživanja sa svrhom da se poruke namjerno podese ili tendenciozno protumače pa predstavlja tešku povredu Kodeksa.

Plagiranje

Članak 18.

(1) Svaki oblik plagiranja radova i ideja (krađa intelektualnog vlasništva i lažno predstavljanje) smatra se teškom povredom Kodeksa.

(2) Svi članovi Visoke škole koji sudjeluju u znanstveno-istraživačkom i stručnom radu moraju jamčiti za izvornost objavljenih znanstvenih radova i autorstvo koje im se pripisuje te točnost i poštenje u prikazivanju i navođenju informacija o podrijetlu ideja i navoda kojima su se u radu koristili.

Autorstvo

Članak 19.

(1) Autori su svi i samo oni sudionici u procesu nastajanja znanstvenoga ili stručnog rada koji su bitno pridonijeli radu prema poznatim međunarodnim kriterijima autorstva i preuzimaju javnu odgovornost za objavljeno djelo.

(2) Visoka škola štiti pravo na intelektualno vlasništvo nad rezultatima istraživanja i prikupljenim podacima svih članova Visoke škole.

(3) Prilikom izbora ili reizbora u zvanja, pristupnici trebaju predati izjavu o izvornosti kojom će potvrditi da je svaki njihov rad i dostignuće na koji se pozivaju izvorni rezultat njihova rada te da taj rad ne sadržava druge izvore do onih navedenih u radu. Stručno vijeće može svojom odlukom utvrditi standardni tekst izjave koja će se predavati u postupku izbora ili reizbora.

Mentorstvo

Članak 21.

Intelektualna podrška (mentoriranje) kandidata, posebice njihovih kvalifikacijskih radova, čast je i obveza svih nastavnika Visoke škole. Površno i neodgovorno obnašanje te dužnosti etički i profesionalno je neprihvatljivo.

Izmišljanje i prepravljavanje preporuka

Članak 22.

Izmišljanje i prepravljavanje preporuka i pogrešno predstavljanje akademskih postignuća nije dopušteno i ozbiljno je kršenje načela etičnog ponašanja.

Primanje darova i drugih dobara

Članak 23.

(1) Članovi Visoke škole ne smiju tražiti darove, poticati darivanje niti primati ikakve darove, bilo za sebe ili za drugu osobu, za koje postoji razborita pretpostavka da će posredno ili neposredno utjecati na njihovu objektivnost, ispunjavanje profesionalnih obveza te poštovanje profesionalnih prava i dužnosti.

(2) Obveza je članova Visoke škole otklanjati svaki pokušaj korupcije.

Sukob interesa

Članak 24.

(1) Članovi Visoke škole trebaju izbjegavati sukobe interesa (sukob interesa mogu uzrokovati, na primjer, obiteljski odnosi, blisko prijateljstvo, intimne veze, antagonizmi i sl.).

(2) Djelatnosti izvan Visoke škole (koje uključuju financijske ili druge interese) ne smiju biti u sukobu s profesionalnim obvezama članova Visoke škole ni utjecati na njihovu čestitost i objektivnost.

(3) Nedopustiv je svaki oblik nepotizma. Nepotizmom se smatra svako djelovanje koje srodnika određene osobe stavlja u povlašten položaj prema drugim osobama koje raspolažu jednakim ili boljim sposobnostima.

Javnost i povjerljivost

Članak 25.

(1) Visoka škola podupire i promiče javnost u propisima i djelovanju kao jednu od temeljnih vrijednosti. Pravila i odredbe kojima se definiraju prava i obveze članova Visoke škole trebaju biti precizne, jasne i dostupne.

(2) Svi članovi Visoke škole trebaju uvažavati tu vrijednost javnosti i dostupnosti kriterija i postupaka vrednovanja ispunjavanja profesionalnih obveza (ispiti, upisi, profesionalno napredovanje i sl.).

(3) Svi članovi Visoke škole koji na temelju svojega položaja na Visokoj školi raspolažu podacima sa statusom povjerljivosti trebaju štiti tajnost takvih podataka.

Podacima sa statusom povjerljivosti smatraju se podatci čija tajnost proistječe iz potrebe zaštite prava članova Visoke škole i koji su zakonom ili odlukom nadležnog tijela donesenom na temelju tih propisa proglašeni povjerljivima.

Pravo i dužnost trajnog usavršavanja i cjeloživotnog obrazovanja

Članak 26.

(1) Svi članovi Visoke škole imaju pravo i dužnost neprekidno se usavršavati i ustrajati na promicanju kakvoće i razine vlastita znanja i stručnosti unutar izabranog područja.

(2) Članovi Visoke škole planiraju, provode i izvještavaju o svojim znanstvenim istraživanjima i nastavnim djelatnostima u skladu s prihvaćenim europskim standardima znanstvene i nastavne kompetentnosti.

Profesionalno napredovanje

Članak 27.

(1) Procjena uspješnosti ostvarivanja profesionalnih obveza i profesionalne kompetencije bilo kojega člana Visoke škole treba biti objektivna i nepristrana te utemeljena na unaprijed definiranim i javno obznanjenim kriterijima.

(2) Svaki član Visoke škole treba temeljiti prosudbe o uvjetima napredovanja drugih članova isključivo na kriterijima koji su neposredno relevantni za obavljanu djelatnost ili profesionalne obveze, odnosno na pokazanoj stručnosti, profesionalnim zaslugama i rezultatima u obavljanju radnim mjestom propisane vrste radnih zadataka.

(3) Zadovoljavanje minimalnih kriterija, ako su propisani, je neophodan, ali ne i dostatan uvjet za pozitivnu ocjenu stručnog povjerenstva.

(4) Svaki oblik neposredne ili posredne diskriminacije u postupku evaluacije uvjeta profesionalnoga napredovanja te u samom postupku napredovanja smatra se nedopustivim.

(5) Visoka škola treba svim svojim članovima osigurati jednake uvjete napredovanja na temelju ispunjavanja profesionalnih obveza te stvoriti uvjete za pomlađivanje znanstvene, stručne i nastavne zajednice. Unutar tih uvjeta, profesionalna je odgovornost nastavnika poticati napredovanje i osamostaljivanje mlađih nastavnika.

Javno nastupanje

Članak 28.

(1) Visoka škola je svjesna svoje društvene odgovornosti i podupire pravo svojih članova na javno nastupanje i slobodu izražavanja što uključuje nastupe pred publikom, na radiju i televiziji, izražavanje svojih stajališta u novinama, knjigama i časopisima, kao i druge oblike djelovanja za dobrobit Visoku školu i društvene zajednice.

(2) Članovi Visoke škole s višim akademskim stupnjem ili profesionalnim statusom ne smiju zabranjivati niti ograničavati osobne javne nastupe članovima Visoke škole s nižim akademskim stupnjem ili profesionalnim statusom, niti taj nastup ičim uvjetovati.

(3) Rezultate vlastitih istraživanja, prije iznošenja u javnost, članovi Visoke škole moraju izložiti prosudbi i kritici.

(4) Članovi Visoke škole koji su ovlaštene javno nastupati u ime Visoke škole moraju jasno istaknuti izlažu li stajališta Visoke škole ili iznose vlastite stavove.

U svim oblicima javnih nastupa i djelovanja u kojima predstavljaju Visoku školu očekuje se postupanje u skladu s najvišim etičkim i profesionalnim standardima.

Odgovornost prema Visokoj školi

Članak 29.

(1) Profesionalne djelatnosti članova Visoke škole trebaju pridonositi ostvarenju zadataka Visoke škole.

(2) Članovi Visoke škole trebaju se brinuti o dobru i interesima Visoke škole u duhu akademske slobode - ispitivanja, argumentirane rasprave, kritike, tolerancije te odgovornog i poštenog traganja za optimalnim rješenjima.

(3) U tom smislu ne odobrava se:

- namjerno ometanje djelatnosti koje Visoka škola provodi ili podupire radi ostvarenja zadataka definiranih kroz slobodnu i argumentiranu raspravu;
- bilo koja vrsta djelovanja (lobiranje, zloraba pozicije autoriteta i sl.) kojoj je cilj stvaranje povlaštene pozicije pojedinaca i skupina na štetu objektivnih profesionalnih kriterija;
- nesavjestan odnos spram imovine Visoke škole te onemogućivanje ili otežavanje ostalim članovima Visoke škole da se koriste tom imovinom;
- upotreba imovine Visoke škole ili pogodnosti za osobne, komercijalne, političke, vjerske, društvene i druge izvansveučilišne svrhe bez posebnog odobrenja;
- poticanje drugih članova Visoke škole u nepoštovanju sveučilišnih pravila cilj kojih je ostvarenje općeprihvaćenih zadataka Visoke škole - namjerno predstavljanje osobnih stajališta kao službenoga stajališta Visoke škole radi stjecanja osobne koristi;
- korištenje imenom ili logotipom Visoke škole za privatne djelatnosti kako bi se neopravdano stvorio dojam sveučilišnoga autoriteta.

V. TIJELA KOJA PRATE OSTVARENJE KODEKSA

Opća dužnost praćenja i provedbe Kodeksa

Članak 30.

(1) Sva tijela Visoke škole dužna su, svako u okvirima svoje nadležnosti, brinuti za ostvarenje i promicanje etičkih standarda na Visokoj školi i provedbu Kodeksa. Ona su ovlaštena autonomno tumačiti odredbe Kodeksa i primjenjivati ih prema vlastitoj savjesti, u duhu njegovih vrijednosti.

(2) Tijela iz st. 1. ovoga članka ovlaštena su u konkretnim slučajevima ili u vezi s načelnim pitanjima tumačenja i primjene Kodeksa zatražiti mišljenje od posebnog tijela iz čl. 31.

Tijelo za tumačenje i provedbu Kodeksa

Članak 31.

Radi savjetovanja članova Visoke škole u pitanjima ostvarenja Kodeksa te razvoja i primjene etičkih standarda u pojedinom specifičnom području, na Visokoj školi se osniva Etičko povjerenstvo (u daljem tekstu: Povjerenstvo). Povjerenstvo donosi mišljenje o načelnim pitanjima, o usklađenosti ponašanja u konkretnim slučajevima s načelima i odredbama te o kršenju odredaba ovoga Kodeksa.

Etičko povjerenstvo

Članak 32.

- (1) Povjerenstvo imenuje Stručno vijeće iz redova nastavnika i studenata Visoke škole.
- (2) Povjerenstvo se sastoji od predsjednika i četiri člana. Jedan član Povjerenstva je student. Mandat predsjednika i članova Povjerenstva traje dvije godine. Dekan osigurava uvjete za rad Povjerenstva.
- (3) Poslovnik o radu Etičkog povjerenstva donosi Stručno vijeće.

Članak 33.

O pokretanju postupka odlučuje Povjerenstvo na temelju vlastite inicijative ili na inicijativu nastavnika, drugih radnika, studenata ili drugih osoba koje smatraju da su prekršene odredbe ovoga Kodeksa.

VI. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 34.

Zaposlenici će prilikom potpisivanja ugovora o radu, kao i studenti prilikom upisa na Visoku školul, svojim potpisom prihvatiti ovaj Kodeks te se obvezati na djelovanje i ponašanje u skladu s njim.

Članak 35.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu i primjenjuje se istekom osmog dana od dana objave na oglasnoj ploči Visoke škole..



Predsjednik Stručnog vijeća

Prof. dr. sc. Đorđe Nadrljanski

KLASA: 011-01/13-03-003

UR.BROJ: 2181/01-244/13-03-003

Ovaj Etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči Visoke škole dana 20.12.2013.
Stupio na snagu i primjenjuje se od 28.12.2013.god..